جامعـــــة آل البيت

كلية العلوم التربوية

نموذج الخطة الدراسية لدرجة البكالوريوس

في

تخصص التربيـة الخاصة

2025 - 2024

قسم العلوم النفسية والتربية الخاصة
كلية العلوم التربوية
جامعة آل البيت

الخطة الدراسية لدرجة البكالوريوس في التربية الخاصة

اسم الدرجة (بالعربيــة) : **البكالوريوس في التربية الخاصة**
اسم الدرجة (بالإنجليزيـة): **B.Sc. in Special Education**

أ. مكونات الخطة:
تتكون الخطة الدراسية لدرجة البكالوريوس في من (132) ساعة معتمدة موزعة على النحو التالي:

التسلسل	نوع المتطلب	الساعات المعتمدة
أولا	متطلبات الجامعة	27
ثانيا	متطلبات الكلية	21
ثالثا	متطلبات التخصص: أ. المتطلبات الإجبارية ب. المتطلبات الاختيارية	 72 12
رابعا	متطلبات حرة	لا يوجد
	المجموع	132

ب. نظام الترقيم:

1. رمز الكلية:

الرمز	الكلية
11	العلوم التربوية

2. رموز التخصصات:

الرمز	التخصص
04	التربية الخاصة
09	الطفولة المبكرة

3. رموز المساق:

0 - 9	0 - 9	7	04	11
التسلسل	المجال	المستوى	التخصص	الكلية

مدلوله منزلة العشرات (المجال) في أرقام المساقات

رمز المجال	عنوان مجال التخصص	رمز المجال	عنوان مجال التخصص
0	التربية العامة	5	المواد الكمية
1	-	6	التربية الخاصة
2	المواد التربوية	7	-
3	النمو الانساني والتعلم الانساني والعلوم النفسية	8	قضايا ومعارف أساسية في التربية الخاصة

4	المواد التقنية	9	التدريب الميداني والتطبيقات

أولا: متطلبات الجامعة:

أ. **المتطلبات الإجبارية:** يخصص لها (18) ساعة معتمدة وهي:

ت	رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق	نوع التعلم**
1	5001100	الثقافة الاسلامية	3		عن بعد
2	5001101	النظم الاسلامية	3		عن بعد
3	5001110	العلوم العسكرية	3		عن بعد
4	5001111	التربية الوطنية	3		عن بعد
5	5001120	اللغة العربية(1)	3		عن بعد
6	5001121	اللغة الانجليزية(1)	3		عن بعد
		المجموع	18		

* يعتبر مساق العلوم العسكرية اختياري للطلبة غير الاردنيين ويمكنهم دراسة مساق اختياري من المساقات التي تطرحها الجامعة بدلا عنها.
** نوع التعلم: يشير إلى طبيعة التدريس والتعلم التي سيتم فيها تدريس المساق وهي أحد الأنواع التالية: (وجاهي، مدمج، عن بعد (Online))

ب. **المتطلبات الاختيارية:** يخصص لها (9) ساعات معتمدة يختارها الطالب من خارج كليته على أن يكون مساق واحد من كل مجال من المجالات التالية:

1. **مجال العلوم الإنسانية ويضم المساقات التالية:**

ت	رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق	نوع التعلم
1	5001122	اللغة الالمانية(1)	3		مدمج
2	5001123	اللغة الفارسية(1)	3		مدمج
3	5001124	اللغة التركية(1)	3		مدمج
4	5001125	تاريخ القدس	3		مدمج
5	5001126	تاريخ الحضارة الاسلامية	3		مدمج
6	5001127	اللغة الفرنسية(1)	3		مدمج

2. **مجال العلوم الاجتماعية والاقتصادية ويضم المساقات التالية:**

ت	رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق	نوع التعلم
1	5001112	القانون في حياتنا	3		مدمج
2	5001113	الديمقراطية و حقوق الانسان	3		مدمج
3	5001140	منهجية البحث العلمي	3		مدمج
4	5001141	اخلاقيات المهنة	3		مدمج
5	5001142	الريادة و الابتكار	3		مدمج
6	5001182	تنظيم الأسرة والمجتمع	3		مدمج
7	5001183	المهارات الحياتية الجامعية	3		مدمج

3. **مجال العلوم والتكنولوجيا والصحة ويضم المساقات التالية:**

ت	رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق	نوع التعلم
1	5002104	الاعجاز العلمي في القران الكريم	3		مدمج
2	5002130	الفيزياء في حياتنا	3		مدمج

3	5002131	بيولوجيا الانسان	3		مدمج
4	5002132	البيئة والتلوث البيئي	3		مدمج
5	5002133	مدخل إلى علم الفلك	3		مدمج
6	5002150	السلامة المرورية	3		مدمج
7	5002170	الثقافة الصحية	3		مدمج

ملاحظة: أما فيما يتعلق بامتحانات المستوى، يتوجب على كافة الطلبة المسجلين اعتباراً من بداية الفصل الأول 2011/2010 التقدم للامتحان في اللغة العربية واللغة الانجليزية والحاسوب على ان يسجل الطالب الذي يخفق في النجاح في أي من هذه الامتحانات مساقاً استدراكياً (099) خارج خطته الدراسية وهذه المساقات هي:

المساقات الاستدراكية:

ت	رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق	نوع التعلم
1	**5001020**	**اللغة العربية**	**3**		عن بعد
2	**5001021**	**اللغة الانجليزية**	**3**		عن بعد
3	**5002060**	**حاسوب**	**3**		عن بعد

ثانياً: متطلبات الكلية:

يخصص لها (21) ساعة معتمدة وتشمل المساقات التالية:

ت	رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق	نوع التعلم
1	**1101122**	**المناهج التربوية**	**3**		**وجاهي**
2	**1101222**	**استراتيجيات التدريس الحديثة**	**3**	**1101122**	**وجاهي**
7	**1101241**	**استخدام الحاسوب في التعليم**	**3**	**5002060**	**مدمج**
5	**1102125**	**النظام التربوي في الاردن**	**3**		**وجاهي**
3	**1103131**	**علم النفس التربوي**	**3**		**مدمج**
6	**1103150**	**اسس البحث التربوي**	**3**		**مدمج**
4	**5001180**	**مدخل الى التربية**	**3**		**مدمج**
		المجموع	21		

ثالثا: متطلبات التخصص:

يخصص لها (84) ساعة وتشمل:

أ. **المساقات الإجبارية:** يخصص لها (72) ساعة معتمدة، وتشمل المساقات التالية:

ت	رقم المساق	اسم المساق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	المتطلب السابق	نوع التعلم
			نظري	عملي			
1	**1104180**	**مدخل إلى التربية الخاصة**	**3**	**-**	**3**		**مدمج**
2	**1104267**	**مناهج التربية الخاصة واساليب تدريسها**	**3**	**-**	**3**		**وجاهي**
3	**1104229**	**تنمية الموهبة والتفوق**	**3**		**3**		**مدمج**
4	**1103231**	**الإرشاد والصحة النفسية**	**3**	**-**	**3**		**وجاهي**
5	**1103232**	**علم نفس النمو**	**3**	**-**	**3**		**وجاهي**
6	**1103151**	**مبادئ القياس النفسي والتربوي**	**3**	**-**	**3**	**1103150**	**مدمج**
7	**1104266**	**صعوبات التعلم**	**3**	**-**	**3**	**1104180**	**وجاهي**
8	**1103336**	**الارشاد التأهيلي**	**3**	**-**	**3**		**وجاهي**

9	1104348	التكنولوجيا المساندة في التربية الخاصة	3		3		مدمج
10	1104351	القياس والتقويم في التربية الخاصة	3	-	3	1104151	مدمج
11	1104360	اضطراب طيف التوحد	3	-	3	1104180	وجاهي
12	1104363	اضطرابات السلوك	3	-	3		وجاهي
13	1104364	اضطرابات النطق واللغة	3	-	3	1104180	وجاهي
14	1104385	دمج الاشخاص ذوي الاعاقة	3	-	3		وجاهي
15	1104388	الحقوق والقوانين والاخلاقيات في التربية الخاصة	3	-	3		وجاهي
16	1104431	تحليل السلوك التطبيقي			3		وجاهي
17	1104461	الاعاقة البصرية	3	-	3	1104180	وجاهي
18	1104462	الإعاقة الذهنية	3	-	3	1104180	وجاهي
19	1104463	الاعاقة الجسمية والصحية	3		3	1104180	وجاهي
20	1104464	الاعاقة السمعية	3	-	3	1104180	وجاهي
21	1104490	التدريب الميداني في التربية الخاصة(1)	3	-	3	بعد اكمال 87 ساعة	وجاهي
22	1104491	التدريب الميداني في التربية الخاصة(2)	1	24	9	موافقة القسم	وجاهي
		المجموع			72		

ب. المساقات الاختيارية: يخصص لها (12) ساعة معتمدة، يتم اخيارها من المساقات التالية:

ت	رقم المساق	اسم المساق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	المتطلب السابق	نوع التعلم
			نظري	عملي			
1	1101381	تصميم ملف الإنجاز الإلكتروني وانتاجه	3		3	1101241	مدمج
2	1102321	إدارة الصف	3		3		وجاهي
3	1103243	الإحصاء الوصفي	3		3		مدمج
4	1103132	علم نفس اللعب	3		3		وجاهي
5	1103236	علم النفس المعرفي	3		3		وجاهي
6	1103329	برامج الطفولة المبكرة	3	-	3		وجاهي
7	1103229	مدخل الى التفكير والابداع	3		3		وجاهي
8	1104232	الإرشاد لذوي الاحتياجات الخاصة	3	-	3		وجاهي
9	1104288	الخدمات المساندة للتربية الخاصة	3		3		عن بعد
10	1104289	التدخل المبكر	3		3		وجاهي
11	1104352	الاختبارات والمقاييس في التربية الخاصة	3		3		مدمج
12	1103130	مدخل الى علم النفس	3	-	3		وجاهي
13	1104386	خطط وبرامج الانتقال إلى مرحلة الرشد	3	-	3		وجاهي

رابعا: المساقات التي يطرحها قسم العلوم النفسية والتربية الخاصة:

ت	رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	نوع التعلم
1	1103130	مدخل إلى علم النفس	3	مدمج
2	1104348	التكنولوجيا المساندة في التربية الخاصة	3	مدمج
3	1104267	مناهج التربية الخاصة واساليب تدريسها	3	وجاهي
4	1103232	علم نفس النمو	3	وجاهي
5	1104352	الاختبارات والمقاييس في التربية الخاصة	3	مدمج
6	1104351	القياس والتقويم في التربية الخاصة	3	مدمج
7	1104229	تنمية الموهبة والتفوق	3	مدمج
8	1103231	الإرشاد والصحة النفسية	3	وجاهي
9	1103336	الارشاد التأهيلي	3	وجاهي
10	1104388	الحقوق والقوانين والأخلاقيات في التربية الخاصة	3	وجاهي
11	1104385	دمج الاشخاص ذوي الإعاقة	3	وجاهي
12	1104431	تحليل السلوك التطبيقي	3	وجاهي
13	1104180	مدخل إلى التربية الخاصة	3	مدمج
14	1103151	مبادئ القياس النفسي والتربوي	3	مدمج
15	1104266	صعوبات التعلم	3	وجاهي
16	1104461	الاعاقة البصرية	3	وجاهي
17	1104464	الاعاقة السمعية	3	وجاهي
18	1104462	الإعاقة الذهنية	3	وجاهي
19	1104360	اضطراب طيف التوحد	3	وجاهي
20	1104364	اضطرابات النطق واللغة	3	وجاهي
21	1104490	تدريب ميداني في التربية الخاصة(1)	3	وجاهي
22	1104491	تدريب ميداني في التربية الخاصة(2)	9	وجاهي
24	1103131	علم النفس التربوي	3	مدمج
25	1103132	علم نفس اللعب	3	وجاهي
26	1104289	التدخل المبكر	3	وجاهي
27	1103236	علم النفس المعرفي	3	وجاهي
28	1104288	الخدمات المساندة للتربية الخاصة	3	عن بعد
29	1104352	الاختبارات والمقاييس في التربية الخاصة	3	مدمج
30	1103329	برامج الطفولة المبكرة	3	وجاهي
31	1104232	الإرشاد لذوي الاحتياجات الخاصة	3	وجاهي
32	1104363	اضطرابات السلوك	3	وجاهي
33	1103429	مدخل الى التفكير والابداع	3	وجاهي
34	1103243	الإحصاء الوصفي		وجاهي
35	1104386	خطط وبرامج الانتقال إلى مرحلة الرشد	3	وجاهي

خامساً : ملخص أنواع التعلم في الخطة الدراسية .

نوع التعلم	عن بعد	مدمج	و جاهي
عدد الساعات المعتمدة	24	30	78
النسبة المئوية	18.18	22.73	59.9

الخطة الاسترشادية لطلبة البكالوريوس تخصص التربية الخاصة

السنة الأولى							
الفصل الأول				الفصل الثاني			
رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	نوع التعلم	رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	نوع التعلم
-	متطلب جامعة	3		-	متطلب جامعة	3	
1101122	المناهج التربوية	3	وجاهي	1103150	أسس البحث التربوي	3	مدمج
5001180	مدخل الى التربية	3	مدمج	1102125	النظام التربوي في الأردن	3	وجاهي
1103130	مدخل إلى علم النفس	3	مدمج	-	متطلب جامعة	3	
1104180	مدخل إلى التربية الخاصة	3	مدمج	1103231	الإرشاد والصحة النفسية	3	وجاهي
	-	-		1104348	التكنولوجيا المساندة في التربية الخاصة	3	مدمج
المجموع		15		المجموع		18	

السنة الثانية							
الفصل الأول				الفصل الثاني			
رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	نوع التعلم	رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	نوع التعلم
-	متطلب جامعة	3		-	متطلب جامعة	3	
1101222	استراتيجيات التدريس الحديثة	3		5002185	حاسوب (2) للتخصصات الإنسانية	3	
1103151	مبادئ القياس النفسي والتربوي	3	مدمج	1103336	الارشاد التأهيلي	3	وجاهي
1104229	تنمية الموهبة والتفوق	3	وجاهي	1104266	صعوبات التعلم	3	مدمج
1103232	علم نفس النمو	3	وجاهي	1104267	مناهج التربية الخاصة وأساليب تدريسها	3	وجاهي
-	-	-		1104388	الحقوق والقوانين والأخلاقيات في التربية الخاصة	3	وجاهي
المجموع		15		المجموع		18	

السنة الثالثة							
الفصل الأول				الفصل الثاني			
رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	نوع التعلم	رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	نوع التعلم
-	متطلب جامعة	3		-	متطلب جامعة	3	
1103131	علم النفس التربوي	3		-	متطلب جامعة	3	
-	متطلب تخصص اختياري	3		-	متطلب تخصص اختياري	3	
1104431	التحليل السلوك التطبيقي	3	وجاهي	1104364	اضطرابات النطق واللغة	3	وجاهي
1104351	القياس والتقويم في التربية الخاصة	3	مدمج	1104352	متطلب تخصص اختياري	3	وجاهي
-	-	-		1104462	الإعاقة الذهنية	3	وجاهي
المجموع		15		المجموع		18	

السنة الرابعة

الفصل الأول				الفصل الثاني			
رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	نوع التعلم	رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	نوع التعلم
1104464	الاعاقة السمعية	3	وجاهي	1104490	تدريب ميداني في التربية الخاصة	9	وجاهي
1104385	دمج الاشخاص ذوي الاعاقة	3	وجاهي	-	متطلب جامعة	3	
1104467	اضطرابات السلوك	3	وجاهي	-	متطلب تخصص اختياري	3	
1104461	الاعاقة البصرية	3	وجاهي	1109429	متطلب تخصص اختياري	3	وجاهي
1104464	متطلب تخصص اختياري	3		-	-	-	
1104490	تدريب ميداني في التربية الخاصة(1)	-			-	-	
المجموع		18		المجموع		18	

وصف المساقات التي يطرحها قسم العلوم النفسية والتربية الخاصة / برنامج البكالوريوس في التربية الخاصة

1103130	مدخل إلى علم النفس	(3 ساعات معتمدة)	نوع التعلم
	Introduction to Psychology	المتطلب السابق: لا يوجد	
مدمج	التعريف بماهية علم النفس كعلم مستقل؛ نشأته وتطوره؛ ميادينه وفروعه، مدارسه؛ وخصائصه. ويتناول المساق أيضاً طرق البحث في العلوم النفسية؛ مكوّنات السلوك الإنساني ومحدّداته. ويبحث المساق أيضاً في النمو النفسي للطفل وعلاقته بالتنشئة الاجتماعية؛ الدوافع والاتجاهات والقيم والانفعالات، القدرات العقلية، والعمليات العقلية كالانتباه والإدراك والتذكّر والنسيان. ويبحث المساق أيضاً في علم نفس التعلّم ونظرياته؛ ومدخل إلى القياس النفسي؛ مفهوم الشخصية ونظرياتها؛ والصحّة النفسية ومظاهر السواء واللاسواء في السلوك.		

1103131	علم النفس التربوي	(3 ساعات معتمدة)	نوع التعلم
	Educational Psychology	المتطلب السابق: لا يوجد	
مدمج	مفهوم علم النفس التربوي وأهميته في برامج التربية، الأهداف في علم النفس التربوي؛ نظريات التعلم، معايير التعلم الفعال، العوامل المصاحبة لعملية التعلم، انتقال أثر التعلم، الاستعداد وأنواعه, الدافعية، الذكاء وتوظيف نماذج التعلم في المواقف الصفية.		

110315	أســـس البحـــث التربـــوي	(3 ساعات معتمدة)	نوع التعلم
	Basics of Educational Research	المتطلب السابق: لا يوجد	
مدمج	يتناول مفهوم البحث التربوي وأهميته, وتطوره, وتطبيقاته, التوجهات الجارية في البحث التربوي, مراحل إجرائه, جمع البيانات وتحليلها, موضوعات الصدق والثبات والقابلية للتعميم في البحوث التربوية, الأخلاقيات في البحث التربوي, مصادر المعلومات في البحث التربوي, كتابة البحث التربوي. مقدمة عامة حول الإحصاء التربوي، التوزيع التكراري، مقاييس النزعة المركزية، مقاييس التشتت، العلاقة بين المتغيرات، الإحصاء اللابرامتري، الانحدار والتنبؤ، اختبار الفرضيات، اختبار الفرضيات حول الوسط الحسابي، اختبار الفرضيات حول التباين،اختبار الفرضيات حول النسبة، اختبار الفرضيات حول معامل الارتباط، تحليل التباين.		

1103151	مبادئ القياس النفسي والتربوي	(3 ساعات معتمدة)	نوع التعلم
	Principles of Psychological and Educational Measurement	المتطلب السابق: لا يوجد	
مدمج	يتناول هذا المساق المفاهيم الإحصائية في القياس, والتعريف بالقياس والتقويم وأهدافهما، وتطور المقاييس النفسية والتربوية، وصدق المقاييس وثباتها، وتحليل الفقرات، والمعايير، وأدوات القياس، وتطبيقاتها الإحصائية والتربوية .		

1104180	مدخل إلى التربية الخاصة	(3 ساعات معتمدة)	نوع التعلم
	Introduction to Special Education	المتطلب السابق: لا يوجد	
مدمج	يهتم هذا المساق بالتعريف بمفهوم التربية الخاصة، أهدافها، ومراحل تطورها، والبرامج التي تقوم عليها: البرنامج الفردي، العمل مع الفريق، مشاركة الأهل، الدمج، ويستعرض فئات الاعاقة المختلفة: الاعاقة العقلية، الاعاقة البصرية، الاعاقة السمعية، الاضطرابات السلوكية والانفعالية، الاعاقة الجسمية والحركية، الاعاقات المتعددة، اضطرابات النطق واللغة، صعوبات التعلم، التوحد، من حيث طبيعة الاعاقة، أسبابها، طرق الوقاية منها، وأساليب التعامل معها، كما يتناول فئة الموهوبين والمتفوقين: كيفية التعرف عليهم، خصائصهم، والبرامج الخاصة بهم مثل التسريع، الاثراء، التعليم الفردي، ويتناول الخدمات المساندة للتربية الخاصة مثل العلاج الطبيعي، والتدريب المهني، والتربية الرياضية الخاصة، والخدمة الاجتماعية، ويتناول أخصائي التربية الخاصة: مؤهلاته، مجالات عمله، مهاراته.		

1104229	تنمية الموهبة والتفوق	(3 ساعات معتمدة)	نوع التعلم
	Developing Talent and Creativity	المتطلب السابق: لا يوجد	مدمج
يبحث المساق في مفهوم الموهبة والإبداع باعتبارها الجانب الايجابي للتربية الخاصة، كما يتناول المساق الخصائص السلوكية والجسمية والنفسية والعقلية والاجتماعية للموهوبين والمبدعين، والعوامل الوراثية والبيئية المكونة للموهبة والإبداع ،وطرق قياس وتشخيص الموهوبين والمبدعين ، وتنمية الموهبة والإبداع، وقضايا واتجاهات حديثة في ميدان الموهبة والإبداع ، والتجارب المحلية والعربية والدولية في مجال الموهبة والإبداع.			

1103231	الإرشاد والصحة النفسية	(3 ساعات معتمدة)	نوع التعلم
	Counseling and Mental Health	المتطلب السابق: لا يوجد	وجاهي
مفهوم الإرشاد وماهيته, وأسسه الفلسفية والنفسية, ودور المرشد ووظيفته, وعناصر العملية الإرشادية ومراحلها وأساليبها, ونظريات الإرشاد الرئيسية, وبعض التطبيقات العملية في الإرشاد.وتكيف الفرد السليم مع البيئة، كما يهدف المساق إلى تعريف الطالب بالأساليب والطرائق المستخدمة في الإرشاد وجمع المعلومات وآليات العلاج الوقاية من الاضطرابات النفسية ومشاكل سوء التكيف.			

1103232	علم نفس النمو	(3 ساعات معتمدة)	نوع التعلم
	Developmental Psychology	المتطلب السابق: لا يوجد	وجاهي
التعريف بمعنى ومفهوم علم نفس النمو مناهجه، مبادئه، والعوامل البيولوجية والبيئية المؤثرة فيه، نظريات النمو (بياجيه، أريكسون، كولبرج) وتطبيقاتها، مراحل النمو: الرضاعة، الطفولة المبكرة، الطفولة المتأخرة، المراهقة، الشباب، الكهولة، الشيخوخة، مع التركيز على مظاهر النمو المختلفة في كل مرحلة، وطرق التعامل معها من قبل المعلمين والوالدين بهدف مساعدة الفرد على النمو المتكامل والسليم.			

1104352	الاختبارات والمقاييس في التربية الخاصة	(3 ساعات معتمدة)	نوع التعلم
	Constructing and preparing tests in special education	المتطلب السابق: 1104151	وجاهي
يتناول المساق مفهوم القياس والتقويم، خطوات بناء الاختبار الجيد وتصميم الفقرات، مفهوم الصدق والثبات، الموضوعية، مفهوم الثبات وأنواع معاملات الثبات، الاختبارات محكية المرجع، والاختبارات التشخيصية وخطوات بنائها، اختبارات الذكاء وطرائق تصميمها ونماذج منها، مقاييس الاتجاهات، قياس الشخصية، قياس الميول.			

1104232	الإرشاد لذوي الاحتياجات الخاصة	(3 ساعات معتمدة)	نوع التعلم
	Counseling people with Special Needs	المتطلب السابق: 1103231	وجاهي
يتناول هذا المساق تعريف الإرشاد ، وأسس الإرشاد الفلسفية والنفسية ،ودور المرشد ووظيفته في التربية الخاصة ،وعناصر ومراحل وأساليب العملية الإرشادية ،ونظريات الإرشاد الرئيسية ، كما يقدم المساق مقدمة مسحية للمفاهيم و الإجراءات الأساسية في الإرشاد والعلاج النفسي لفئات التربية الخاصة ،وبعض التطبيقات في التربية الخاصة .			

1104266	صعوبات التعلم	(3 ساعات معتمدة)	نوع التعلم
	Learning Disabilities	المتطلب السابق: 1104180	وجاهي
تعريف الصعوبات التعليمة والتعرف إلى أسبابها والتمييز بين أنواعها الرئيسية وتحديد خصائص الطلبة ذوي الصعوبات التعلمية ،وتتضمن إلقاء الضوء على التطور التاريخي للبرامج ، والبرامج والخدمات في مجال الصعوبات التعليمة ، كذلك يبحث المساق في طرق التقويم وأدواته وأهدافه في مجال الصعوبات التعليمية ويبين مبادئ التعليم العلاجي ،وتستعرض المادة أنماط الخدمات التربوية وأشكالها في المراحل العمرية المختلفة ويركز المساق على استراتيجيات تدريس الطلبة ذوي صعوبات التعلم المهارات قبل الأكاديمية والمهارات اللغوية والمهارات الأكاديمية الأساسية مثل والقراءة والكتابة والحساب.			

1104267	مناهج التربية الخاصة وأساليب تدريسها	(3 ساعات معتمدة)	نوع التعلم
	Special Education Curricula and its Teaching Methods	المتطلب السابق:1101122	وجاهي
التعرف على مكونات محتوى مناهج التربية الخاصة والأهداف العامة والخاصة لهذه المناهج وعناصرها وخصائصها كما يهدف الى تدريب الطلبة على استخدام طرق وأساليب تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة كالتدريس المباشر وتحليل المهمة والتعلم المتبادل والتعلم التعاوني والتفاعلي بالإضافة الى طرق الكشف عن مواطن الضعف في المناهج المستخدمة والعمل على تطويرها والتعرف على استراتيجيات التدريس العلاجي إضافة إلى استخدام طرق التقويم في التدريس.			

1103329	برامج الطفولة المبكرة	(3 ساعات معتمدة)	نوع التعلم
	Early Childhood Programs	المتطلب السابق: لا يوجد	وجاهي
يتناول هذا المساق التركيز على تنظيم وتصميم وتطوير البرامج المختلفة في مرحلة الطفولة المبكرة، وتطبيق المعايير العالمية لهذه البرامج مع التأكيد على عناصر البرامج الأساسية، وتقديم التخطيط والإدارة الضرورية لإنجاح هذه البرامج. كما يتناول المساق أيضاً التدخل المبكر من حيث المفهوم والأهداف والبرامج والتطبيقات العالمية، والعربية والمحلية في الطفولة المبكرة، والتدخل المبكر.			

1104336	الإرشاد التأهيلي	(3 ساعات معتمدة)	نوع التعلم
	Rehabilitation Counselling	المتطلب السابق: 1103231	وجاهي
يتضمن هذا المساق تكوين نظرة شاملة عن عملية التأهيل النفسي والاجتماعي والمهني لذوي الحاجات الخاصة من الطلاب ومدمني الكحول والمخدرات وكبار السن والأشخاص المصابين بالاضطرابات			

النفسية ، يبحث المساق أيضا دور المرشد والأسرة وقدرته على تفسير الارتباطات النفسية لذوي الحاجات الخاصة وخاصة الإعاقة ، ويناقش المساق أيضا أهمية التأهيل المهني وأساليبه لذوي الحاجات الخاصة وتحسين الظروف المادية والاجتماعية لهم داخل المدرسة وخارجها.	

1104348	الخدمات المساندة في التربية الخ	(3 ساعات معتمدة)	نوع التعلم
	Support Services for Special Education	المتطلب السابق: 0901132	مدمج
يناقش هذا المساق الخدمات المساندة لبرامج التربية الخاصة والتي تتضمن العلاج الطبيعي والعلاج الوظيفي، وعلاج النطق ، والتربية الرياضية، والتربية الفنية والموسيقية والأنشطة التعبيرية ، والعلاج الترويحي ،وتشمل المادة تعريف المفاهيم الأساسية في الخدمات المساندة المختلفة وتوضح أهداف الخدمات المساندة التي تسعى لتحقيقها، كما تعرض الأدوات والوسائل التي تستخدمها لتحقيق هذا الغرض .			

1104351	القياس والتقويم في التربية الخاصة	(3 ساعات معتمدة)	نوع التعلم
	Measurement and Evaluation in Special Education	المتطلب السابق: 1103151	مدمج
المفاهيم الأساسية في القياس والتقويم والتشخيص في التربية الخاصة، كما تعرض أهداف القياس والتشخيص في التربية الخاصة ،كما تعرض وسائل جمع المعلومات المصممة خصيصا لفئات التربية الخاصة المختلفة كما تعرض الاختبارات والمقاييس وأساليب جمع البيانات المختلفة في التربية الخاصة مثل المقابلة والملاحظة، دراسة الحالة ، الخ ، وكما تعرض تطبيقات وتدريبات على المقاييس والاختبارات النفسية المستخدمة مع هذه الفئات ، مع التدريب على إعداد التقارير واتخاذ القرارات التربوية المناسبة .			

1104364	اضطرابات النطق واللغة	(3 ساعات معتمدة)	نوع التعلم
	Speech and Language Disorders	المتطلب السابق: 1104180	وجاهي
يتناول هذا المساق المفاهيم الأساسية في الكلام واللغة التواصل، والتطور الطبيعي للكلام واللغة وأنواع اضطراب اللغة والتواصل وأسبابها، ومدى انتشارها، وأساليب تشخيصها و البرامج التربوية والعلاجية المقدمة لهذه الفئة، وواقع الخدمات والبرامج المقدمة في الأردن.			

1104385	دمج الاشخاص ذوي الاعاقة	(3 ساعات معتمدة)	نوع التعلم
	Inclusion persons with disabilities	المتطلب السابق: لا يوجد	وجاهي
يهدف المساق إلى تعريف الدمج ،ومراحل تطوره، اتجاهات التربية الخاصة نحو العزل والدمج,المعارضون والمؤيدون للدمج، آلية الدمج، بدائل الدمج، فريق الدمج، فريق الخطة التربوية الفردية ، قياس وتقويم الطلبة المدموجين، معيقات الدمج، برامج وتطبيقات على الدمج.			

1104386	خطط وبرامج الانتقال إلى مرحلة الرشد	(3 ساعات معتمدة)	نوع التعلم
	Plans and Programs of Transition to Adulthood	المتطلب السابق: لا يوجد	وجاهي
يهدف هذا المساق إلى توضيح مفهوم التحول أو الانتقال إلى مرحلة الرشد ، أهدافه، المشاركون فيه، القوانين والحقوق المتعلقة ببرامج الانتقال،خطط الانتقال الفردي والتي تركز على إعداد الفرد المعاق من خلال خطة مكتوبة تتضمن أهداف في مجالات الحياة العامة والاستقلال الشخصي والعمل بأجر والتفاعل المجتمعي والقدرة على استغلال وقت الفراغ بالشكل السليم. المشاركون في الخطة الانتقالية: معلم التربية الخاصة والشخص نفسه الذي لديه إعاقة وأسرته وكل من يمكنه المساعدة في هذا الجانب سواء من داخل المدرسة أو خارجها. أهمية توفير فرص التأهيل المهني وفرص التعليم الجامعي وفرص المشاركة المجتمعية .			

1104388	الحقوق والقوانين والاخلاقيات في التربية الخاصة	(3 ساعات معتمدة)	نوع التعلم
	Rights, Laws and Ethics in Special Education	المتطلب السابق: لا يوجد	وجاهي
يهدف هذا المساق إلى توضيح حقوق المعاقين في الإسلام، والحدود الشرعية الخاصة بالإعاقة، القوانين والتشريعات الدولية ، قانون تعليم جميع المعاقين الأمريكي،قانون التربية الخاصة البريطاني، القوانين والتشريعات العربية وبشكل خاص القانون الأردني، الاتفاقيات الدولية ، اتفاقية حقوق الأفراد ذوي الإعاقة، اتفاقيات حقوق الطفل، أخلاقيات مهنة التربية والتعليم لذوي الاحتياجات الخاصة.			

1104462	الإعاقة الذهنية	(3 ساعات معتمدة)	نوع التعلم
	Intellectual Disability	المتطلب السابق: 1104180	وجاهي
تعريف الإعاقة العقلية الطبية والنفسية والاجتماعية، ووجهات النظر المختلفة في ذلك التعريف ونسبة انتشار الإعاقة العقلية وأسبابها والخصائص الشخصية والأكاديمية والاجتماعية للمعوقين عقليا وأساليب قياسها وتشخصيها برامج ومناهج المعوقين عقليا وطرق تنظيمها القضايا والمشكلات المرتبطة بظاهرة الإعاقة العقلية وواقع البرامج والخدمات المقدمة للمعوقين عقليا في الأردن.			

1104491	تدريب ميداني في التربية الخاصة (2)	(9ساعة معتمدة)	نوع التعلم
	Training in Special Education(2)	المتطلب السابق: اتمام (99) ساعة معتمدة	وجاهي
يقوم الطالب بتطبيق ما درسه في المساقات التخصصية المختلفة حيث يعمل على تقييم حاجات الطالب ذي الاحتياجات الخاصة فيطبق أدوات التقييم المختلفة ثم يضع برنامجا تربويا فرديا ويحدد الأنشطة الجماعية ويقوم خلال الفصل بتنفيذ تلك البرامج والأنشطة المختلفة ، كما ويتدرب الطالب على وسائل التواصل الخاصة واستخدام الأجهزة الخاصة ،ويعمل الطالب على تنفيذ برامج في تعديل السلوك وبرامج وأنشطة تثقيفية وتدريبية لأسر الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة وذلك بالتعاون مع إدارات المراكز أو المدارس .			

1104490	تدريب ميداني في التربية الخاصة (1)	(3 ساعة معتمدة)	نوع التعلم
	Training in Special Education(1)	المتطلب السابق: اتمام (99) ساعة معتمدة	وجاهي
المساق ترجمة للجوانب النظرية وتطبيقي لما تمت دراسته وممارسته دوره كأخصائي او معلما للتربية الخاصة من خلال قيامه التعرف الى خصائص الطلبة ذوي الاعاقة او الموهوبين والتعرف الى اجراءات التقييم الاولي وإجراءات التدريس وإعداد الوسائل التعليمية والإرشاد وتحليل السلوك التطبيقي، وكيفية اعداد البرامج العلاجية .			

1103132	علم نفس اللعب	(3ساعة معتمدة)	نوع التعلم
	Psychology of Play	المتطلب السابق: لا يوجد	وجاهي
تعريفات اللعب وأهميته؛ مفهوم اللعب؛ تطور اللعب في التاريخ التربوي؛ موازنة بين آراء كل من فرويد وبياجيه في اللعب؛ نظريات تفسير اللعب؛ وظائف اللعب في حياة الطفل؛ تنظيم لعب الأطفال؛ مراحل نمو اللعب وتطوره من العشوائية إلى التمايز؛ اللعب للفئات الخاصة من الأطفال؛ تصنيف الألعاب حسب قيمتها التربوية والنفسية؛ اللعب وبناء الشخصية؛ لعب الأطفال الشعبي؛ تصنيف الألعاب حسب عدد اللاعبين ودرجة التنظيم؛ اللعب الصفي وغير الصفي؛ قضايا تربوية.			

1104288	التكنولوجيا المساندة في التربية الخاصة	(3 ساعات معتمدة)	**نوع التعلم**
	Assistive technology in special education	**المتطلب السابق: لا يوجد**	**مدمج**
يناقش هذا المساق الخدمات المساندة لبرامج التربية الخاصة والتي تتضمن العلاج الطبيعي والعلاج الوظيفي، وعلاج النطق ، والتربية الرياضية، والتربية الفنية والموسيقية والأنشطة التعبيرية، والعلاج الترويحي ،ويشمل المساق تعريف المفاهيم الأساسية في الخدمات المساندة المختلفة وتوضح أهداف الخدمات المساندة التي تسعى لتحقيقها، كما تعرض الأدوات والوسائل التي تستخدمها لتحقيق هذا الغرض .			

1109236	علم النفس المعرفي	(3 ساعات معتمدة)	**نوع التعلم**
	Cognitive Psychology	**المتطلب السابق: لا يوجد**	**وجاهي**
يهدف المساق إلى مناقشة العديد من قضايا علم النفس المعرفي مثل تعريف علم النفس المعرفي ، أهدافه ، الحديث عن مجالات اهتمامه، وتاريخ ظهوره ونشأته ، ماهية النظرية في مجال علم النفس المعرفي وعرض بعض النماذج والنظريات المعرفية ، إضافة إلى تناول (نموذج معالجة المعلومات)، وكذلك موضوع (الانتباه)، و(الإدراك)، و(الذاكرة قصيرة المدى)، و(الذاكرة طويلة المدى) ، تطبيقاته في التعلم. كذلك موضوع (اللغة) من حيث تعريفها وخصائصها ووظائفها، وأساليب دراستها واكتسابها وإنتاجها وفهمها، ومراحل تطورها وعلاقتها بالتفكير. ويتناول أيضاً موضوع (حل لمشكلة) من حيث مفهومه وخصائصه وأنواعه وخطواته، والعوامل التي تؤثر فيه، وكذلك موضوع (اتخاذ القرارات) من حيث تعريف مفهوم القرار، وخصائص عملية اتخاذ القرار، والعوامل المؤثرة فيها.			

1104360	اضطراب طيف التوحد	(3 ساعات معتمدة)	**نوع التعلم**
	Autism spectrum disorder	المتطلب السابق: 1104180	مدمج
تناقش هذه المادة تعريف باضطراب طيف التوحد وتصنيفه وأسبابه ونسب انتشاره ، كما تبين خصائص الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد ومعرفة اثر الاضطراب على النمو، وأساليب الكشف عن اضطراب طيف التوحد ، كما تتناول البرامج التربوية من حيث تصميم المناهج وتعديلها وتكييف الوسائل والأساليب التعليمية وتعديل البيئة المدرسية، كما تتناول واقع الخدمات التربوية المقدمة للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد في الأردن			

1104362	التدخل المبكر	(3ساعات معتمدة)	**نوع التعلم**
	Early Intervention	المتطلب السابق: لايوجد	**وجاهي**
يناقش هذا المساق تعريف التدخل المبكر وتحديد أهدافه والفئات العمرية التي يغطيها ،ومجالاته و مبادئ التربية في الطفولة المبكرة ، ويتناول تعريف الطلبة بالخصائص التربوية والنفسية والحاجات النمائية لذوي الحاجات الخاصة في الطفولة المبكرة وأساليب الكشف عنهم وطرق الوقاية من الإعاقات ، كما يعرض برامج وأساليب تعليم وتدريب الأطفال ذوي الحاجات الخاصة في مرحلة ما قبل المدرسة ، تنمية مهارات التواصل لدى معلمات الروضة مع أسر الأطفال ذوي الحاجات الخاصة وإرشادها وتدريبها ، وعرض أمثلة على الاتجاهات التطبيقات والبرامج التي تطبق التدخل المبكر .			
1104363	**اضطرابات السلوك**	**(3ساعات معتمدة)**	**نوع التعلم**
	Behavioural Disorders	**المتطلب السابق: 1104180**	**وجاهي**
تعريف اضطرابات السلوك الانفعالية ،واسبابها والخصائص العقلية والجسمية والانفعالية والاجتماعية التي تميزها وتفسير الاضطرابات السلوكية ومعالجتها والاهتمام بقضايا التشخيص والتقييم والبرامج التربوية في مجال الاضطرابات السلوكية .			

نوع التعلم	(3ساعات معتمدة)	مدخل الى التفكير والابداع	1103429
وجاهي	المتطلب السابق: لايوجد	Introduction to thinking and creativity	
	يهدف هذا المساق إلى إلمام الدارسين ببعض أنماط التفكير لدى الأطفال، وكذلك التعرف على الاتجاهات السائدة في تعليم التفكير عند الأطفال في مرحلتي الحضانة والمرحلة الأساسية والتعرف على نظرية بياجيه وتطبيقاتها. واكتساب الكفاية في تطوير برامج تعليم التفكير من خلال الأنشطة ؛ والإسهام في تطويرها لدى الأطفال ، وتطوير اتجاهات إيجابية نحو مساعدة الأطفال في تطور نموهم العقلي باستخدام وإنتاج الوسائل المختلفة التي تنمي التفكير عند الطفل والاطلاع على التجارب العالمية في برامج تعليم التفكير لدى الأطفال.		
نوع التعلم	(3ساعات معتمدة)	الاعاقة البصرية	1104461
وجاهي	المتطلب السابق: 1104180	Visual Disability	
	تعريف الاعاقة البصرية ،وانواعها واسبابها واساليب الوقاية منها تميزها، والحديث عن التطور التاريخي لرعاية ذوي الاعاقة البصرية ، وتبين المساق الحاسة البصرية واصاباتها واثر الاعاقة البصرية على اشكال النمو المتعددة ثم بيان التقييم النفس التربوي للمعوقين بصرياً والادوات المساعدة لتدريبهم ومساعدتهم على التكييف الاجتماعي وتقديم الخدمات اللازمة لهم .		
نوع التعلم	(3ساعات معتمدة)	الإعاقة الجسمية والصحية	1104463
مدمج	المتطلب السابق: 1104180	Physical and Health Disability	
	يناقش هذا المساق تعريف الإعاقة الجسمية والصحية وتصنيفها وأسبابها ونسب انتشارها، كما يبين خصائص المعوقين جسميا وصحيا ومعرفة اثر الإعاقة الجسمية والصحية على النمو، كما يعرض أساليب التقييم النفسي والتربوي للمعوقين جسميا وصحيا. كما يتناول البرامج التربوية من حيث تصميم المناهج وتعديلها وتكييف الوسائل والأساليب التعليمية وتعديل البيئة المدرسية، كما يتناول واقع الخدمات التربوية المقدمة للمعاقين جسميا وصحيا في الأردن.		
وجاهي	(3ساعات معتمدة)	الاعاقة السمعية	1104464
	المتطلب السابق: 1104180	Hearing Disability	
	تعريف الاعاقة السمعية ،وانواعها واسبابها واساليب الوقاية منها تميزها، ومعرفة خصائص ذوي الاعاقة السمعية، والوقوف على اثر الاعاقة السمعية اشكال النمو المتعددة ، ويبين المساق طرق تقييم وتشخيص الاعاقة السمعية والخدمات والبرامج الخاصة فيما يتعلق بالتواصل والتعلم الاكاديمي والتكيف مع البيئة المحيطة .		
نوع التعلم	(3 ساعات معتمدة)	تحليل السلوك التطبيقي	1104431
وجاهي		Applied behaviour analysis	
	يهدف هذا المساق الى التعريف بالمبادئ السلوكية الهامة وطرائق تطبيقها في علاج المشكلات والاضطرابات السلوكية، وتشكيل السلوكيات المرغوبة، وتعديل أنماط السلوك غير المرغوبة، واكساب الطلبة المهارات الضرورية في مجال تحليل السلوك التطبيقي: الملاحظة؛ التسجيل، التفسير، التقييم.		